

# Recursos Humanos

Por **Magdalena Scarpatti**\*

## Las minas oscuras y las pepitas brillantes

Exclusivo para  
Comercio y Justicia



A lo largo de mi vida, en mis viajes, en mis cursos y en las empresas en las que trabajé, he conocido a muchas personas. Algunas veces tuve la suerte de conocer a gente especial, que a veces está escondida, o ubicada en los sectores más distantes del centro de la escena.

Algunas no hablan, otras lo hacen con timidez, con aportes muy esporádicos, en general están pendientes y atentas del resto. Son especiales, inteligentes, humildes y agradecidas, aquellas iluminadas, son las que rompen con los patrones de modelos mentales colectivos y heredados, es decir, las que se mueven -en muchos casos- contra el sistema.

Cuando encuentro a estas personas siento una curiosa sensación, en la que me siento cómplice con el futuro y me río del presente. Siento que, aunque parezca que el presente es un túnel labrado en la piedra, en realidad se trata de una mina, y estoy frente a lo que podríamos comparar con pepitas de oro.

Tal vez los líderes reales son como los buenos mineros que pueden quitar las pepitas de la oscuridad y del montón, sacarlas a la luz del sol y colocarlas en un lugar en el que puedan poner sus talentos en acción. El verdadero líder sabe el valor que tienen las pepitas de oro.

Esto me recuerda a aquel cuento referido a un anillo que dice así:

Un discípulo, dirigiéndose a quien estaba a cargo de su enseñanza, le dijo: "Vengo, maestro, porque me siento tan poca cosa. Todos me dicen que no sirvo para nada, que no hago nada bien, que soy bastante tonto. ¿Cómo puedo mejorar? ¿Qué puedo hacer para que me valoren más?"

El maestro, sin mirarle, le dijo: "¿Cuánto lo siento! No puedo ayudarte, porque debo resolver primero mi propio problema. Si quisieras ayudarme tú a mí, podría resolver el tema con más rapidez y luego, tal vez, te podría ayudar".

"Encantado" - titubeó el muchacho, aunque una vez más sintió que volvía a ser desvalorizado y vio sus necesidades otra vez postergadas.

"Bien", asintió el maestro. Se quitó un anillo que llevaba en el dedo meñique izquierdo y -dándole al chico- agregó: "Toma el caballo que está allí afuera y cabalga hasta el mercado. Debes vender este anillo y trata de obtener por él la mayor suma posible, pero nunca aceptes menos de una moneda de oro. Vete y regresa con esa moneda lo más rápido que puedas".

El joven tomó el anillo y partió. Apenas llegó, empezó a ofrecer el anillo a los mercaderes. Cuando mencionaba la moneda de oro, unos se reían, otros daban media vuelta y se iban, hasta que un anciano le explicó que una moneda de oro era muy valiosa para entregarla a cambio del anillo.

Después de ofrecer la joya a más de cien personas, abatido por su fracaso, regresó. Entró en la habitación y dijo:

"Maestro, lo siento. No pude conseguir lo que me pediste. Tal vez podría conseguir dos o tres monedas de plata, aunque no creo que yo pueda engañar a nadie respecto del verdadero valor del anillo".

"¿Qué importante lo que dijiste!" - contestó sonriendo el maestro. "Debemos saber primero el verdadero valor del anillo. Vuelve a montar y vete al joyero. ¿Quién mejor que él para saberlo? Dile que quieres vender el anillo y pregúntale cuánto daría por él. A pesar de todo lo que te ofrezca, nunca se lo vendas. Regresa aquí de nuevo con el anillo".

El joven volvió a cabalgar. El joyero examinó el anillo. Lo miró con lupa, lo pesó y luego le dijo:

"Dile al maestro, que si lo quiere vender ya, no puedo darle más que 58 monedas de oro".

"¿58 monedas?" - exclamó el joven.

"Sí" - replicó el joyero - "Sé que con el tiempo, podríamos obtener hasta 70, pero nunca si la venta debe hacerse con

Los líderes reales son como los buenos mineros que pueden quitar las pepitas de la oscuridad y del montón, sacarlas a la luz del sol

urgencia". El joven corrió emocionado a casa del maestro a contarle lo sucedido.

"Siéntate" - dijo el maestro después de escucharlo. "Tú eres como este anillo: una joya valiosa y única y como tal, sólo puede evaluarte verdaderamente un experto. ¿Qué haces por la vida, pretendiendo que cualquier pobre infeliz descubra tu verdadero valor?"

Y diciendo esto, volvió a ponerse el anillo en el dedo meñique de su mano izquierda.

El líder, como el sabio de nuestro cuento, les hace saber a las pepitas que, en realidad, son de oro, no de piedra común. Les enseña la verdad y les da la confianza que necesitan para brillar en toda su esencia, como lo hace el sol al sacarlas de la mina de la mediocridad y de la oscuridad de la desvalorización.

\* Contadora. Directora de Talentos en Acción.

AL MERCADO. IES LANZÓ SU PROPIO BUSCADOR DE OFERTAS DE EMPLEOS Y POSTULANTES

## Actual ley de pasantías generó nueva zona de inserción laboral

La reforma de la norma de pasantías generó la demanda de pasantes y las empresas prefieren contratar. En este contexto, el colegio universitario generó un nexo para sus alumnos y egresados

La reforma de la ley de pasantías generó la retracción de incorporación de pasantes a las empresas cordobesas. Desde el año pasado el escenario cambió y, hoy, aquellas que salen a buscar jóvenes profesionales ya lo hacen con la intención de contratarlos.

Con esta fotografía del mercado laboral, el Colegio Universitario IES se puso a diseñar una plataforma de nexo entre el empresariado local y sus alumnos y egresados, y lanzó "Zona de empleos", un portal que a dos semanas de su puesta en marcha ya cuenta con 12 búsquedas activas de firmas locales y 500 postulantes que subieron sus currículums.

"El año pasado la ley de pasantías cambió, eso también modificó la perspectiva de la inserción laboral a través de ese sistema y en ese contexto surge esta propuesta. Fueron las mismas empresas que antes nos solicitaban pasantes las que nos pidieron que las ayudáramos a buscar empleados para contrataciones definitivas", explicó a Comercio y Justicia María Alejandra Rodríguez, directora del Departamento de Recursos Humanos de la institución educativa.

Cabe recordar que, entre las modi-



EMPLEO. Lanzaron "Zona de Empleos".

ficaciones, la nueva norma promulgada en diciembre pasado redujo la jornada laboral de seis a cuatro horas. Además, bajó la duración de la pasantía. Antes podían extenderse de dos meses a cuatro años y ahora el máximo se fijó en un año y medio.

"Con la nueva ley y la reducción en cantidad de horas -agregó- a las empresas no les cerraba el nuevo sistema, por todo el tiempo que les llevaba preparar a los pasantes para luego tenerlos en una jornada corta de trabajo. Esto les generaba una disconti-

nuidad en todo el proceso de aprendizaje desde el ámbito laboral".

Para no perder la posibilidad de vincular a sus estudiantes con el mundo de la práctica y de las oportunidades laborales, los referentes del IES pusieron al servicio de las empresas un sitio para que divulguen, de manera rápida y sencilla sus búsquedas. Previamente existe un chequeo de los datos por parte de los referentes del colegio universitario para descartar que exista algún problema con la empresa.

### Preselección

En el otro extremo, y con sólo hacer click en [www.ies21.edu.ar/empleos](http://www.ies21.edu.ar/empleos), los estudiantes y egresados también pueden postularse y sobre ellos se hace una preselección de acuerdo con las características del puesto que piden las empresas.

"Los postulantes pueden cargar su currículum, modificarlo, y mantenerlo actualizado. Nosotros vamos revisando la búsqueda con perfil de alumnos. En función de esos requisitos, hacemos la preselección y les enviamos a las empresas los candidatos que tengan el perfil requerido", afirmó Anahí Caligaris, encargada del área de empleo externo del IES.

Actualmente, se está requiriendo personal para logística, ventas, comercial, tecnología y recursos humanos. Finalmente, las responsables del portal señalaron que todas las empresas están invitadas a presentar sus búsquedas laborales. Por más información comunicarse a los teléfonos 4288441/462, [empleos@ies21.edu.ar](mailto:empleos@ies21.edu.ar)

## Workshop sobre disparidad salarial en Argentina

El Instituto de Economía y Finanzas (IEF) de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) dictará mañana el workshop "Incorporación de capital y disparidad salarial en Argentina: un análisis a nivel sectorial" a cargo del José Luis Navarrete (foto), integrante de este centro de investigaciones.

La reunión se extenderá entre las 9.30 y las 10.30 en el Salón de Seminarios "Prof. Dr. Aldo A. Arnaudo" del IEF, ubicado en el primer piso de la Facultad (Av. Valparaíso s/n, Ciudad Universitaria). La asistencia será libre y sin cargo.

Los interesados pueden comunicarse a la secretaria del instituto organizador en la oficina 202, primer piso de la unidad académica o al teléfono 4437300 interno 253 o vía e-mail a [instecon@eco.unc.edu.ar](mailto:instecon@eco.unc.edu.ar).

En otro orden, y en el marco del ciclo "La Universidad piensa el Bi-

centenario", la UNC y la Universidad Católica de Córdoba presentarán también mañana al especialista en historia de las ideas y actual decano de la Facultad de Humanidades de la Rice University, Nicolás Shumway.

La cita es a las 19, en el Auditorio Diego de Torres (Obispo Trejo 323) con entrada libre y gratuita.



JOSE LUIS NAVARRETE.

**Soluciones integrales para su empresa**

**avellaneda consultores**

Desarrollo Organizacional

Lic. Nilda Avellaneda/ DIRECTORA EJECUTIVA  
Lic. Diego Avellaneda/ DIRECTOR COMERCIAL

[info@avellanedaconsult.com.ar](mailto:info@avellanedaconsult.com.ar)  
[www.avellanedaconsult.com.ar](http://www.avellanedaconsult.com.ar)